



المراجعة

النهائية في الرياضيات للفيف الخامس الابتدائي 2023

اعداد: استاذ محمد على مهني

5

ابتدائي



تشمل : تلخيص للنهج كاملا في 6 صفحات

تشمل : بنك اسئلة مكون من 200 سؤال متنوع

مرفقه الإجابات في نهاية الأسئلة والشرح فيديو على القناة



YouTube

قناتنا على يوتيوب

تبسيط الرياضيات استاذ محمد على مهني



facebook.com/mohamad.ali.mehany

صفحتي على فيس بوك

للمزيد من المراجعات تابعني في المواقع التالية :



جروب التليجرام

https://t.me/+UGT8KUBHf4hkYTzk



جروب الوتساب

www.s-math.com

موقع تبسيط الرياضيات





أولا تلخيص لأهم الموضوعات في المنهج

يتكون منهج الفصل الدراسي الثاني من 6 وحدات و 10 فاهيم

الوحدة السابعة : جمع الكسور الاعتيادية وطرحها

1 جمع الكسور غير متحدة المقامات : مثال : $\frac{1}{6} + \frac{3}{4}$

الخطوة الأولى : نوجد (م . م . أ) للمقامات، وهو المضاعف المشترك الأصغر

الطريقة الثانية : المضاعفات

$$6 = 6, 12, 18$$

$$4 = 4, 8, 12, 16$$

اصغر مضاعف هو 12

لايجاد المضاعف طريقتين

الطريقة الأولى : التحليل للعوامل الأولية

$$6 = 2 \times 3$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

الخطوة الثانية : نكتب المقام الجديد ونعدل البسط

حالات خاصة من توحيد المقامات

1 - اذا كان المقامين عددين أوليين فإن (م . م . أ) هو حاصل ضربهما مثال : 3 ، 5 يكون (م . م . أ) لها هو 15

2 - اذا كان المقامين عددين متتاليين يكون (م . م . أ) هو حاصل ضربهما مثال : 5 ، 6 يكون (م . م . أ) لهما هو 30

3 - اذا كان احد العددين مضاعف للآخر ، نأخذ العدد الكبير مثال : 4 ، 8 يكون (م . م . أ) لهما هو 8

2 تقدير جمع وطرح الكسور الاعتيادية باستخدام الكسور المرجعية

الكسور المرجعية

هي 0 ، $\frac{1}{2}$ ، 1 وهكذا

نضع 0 اذا كان البسط اصغر بطير من نصف المقام مثل $\frac{1}{10}$ البسط 1 اصغر بكثير من نصف المقام وهو 5

نضع $\frac{1}{2}$ اذا كان البسط قريب من نصف المقام مثل $\frac{3}{5}$ البسط 3 قريب من نصف المقام وهو $2\frac{1}{2}$

نضع 1 اذا كان البسط اكبر بكثير من نصف المقام مثل $\frac{7}{8}$ البسط 7 قريب من نصف المقام وهو 4

مثال (2) قدر ناتج : $\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$$

مثال (1) قدر ناتج : $\frac{1}{10} + \frac{7}{8}$

$$0 + 1 = 1$$

ملحوظة (1) نقدر أولا ثم نجمع أو نطرح

ملحوظة (2) : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ جميعها تقدر الى $\frac{1}{2}$





الوحدة الثامنة : جمع الاعداد الكسرية وطرحها

2 طرح الاعداد الكسرية متحدة المقام

مثال : $6\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5}$ نطرح الصحيح مع

$$6\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} = 4\frac{1}{5}$$

1 جمع الاعداد الكسرية متحدة المقام

مثال : $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4}$ نجمع الصحيح مع الصحيح

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$$

في بعض المسائل نلجأ الى إعادة التسمية مثال $8\frac{1}{6} - 1\frac{5}{6}$ لا يمكن طرح $\frac{5}{6}$ من $\frac{1}{6}$ لذلك نعيد تسمية $8\frac{1}{6}$ الى $7\frac{7}{6}$ لتصبح المسألة $7\frac{7}{6} - 1\frac{5}{6} = 6\frac{2}{6} = 6\frac{1}{3}$

مثال : $10\frac{2}{3} + 4\frac{1}{5}$

3 جمع الاعداد الكسرية مختلفة المقام

الخطوة الأولى : نوجد (م.م.أ) للمقامات، وهو المضاعف المشترك الأصغر (كما سبق في الوحدة السابعة) وهو 15

$$10\frac{2}{3} + 4\frac{1}{5} = 10\frac{10}{15} + 4\frac{3}{15}$$

الخطوة الثانية : نكتب المقام الجديد 15 ونعدل البسط

$$10\frac{10}{15} + 4\frac{3}{15} = 14\frac{13}{15}$$

الخطوة الثالثة نجمع الصحيح مع الصحيح والكسر مع الكسر

مثال $7\frac{2}{5} - 3\frac{1}{4}$

4 طرح الاعداد الكسرية مختلفة المقام

الخطوة الأولى : نوجد (م.م.أ) للمقامات، وهو المضاعف المشترك الأصغر (كما سبق في الوحدة السابعة) وهو 20

$$7\frac{2}{5} - 3\frac{1}{4} = 7\frac{8}{20} - 3\frac{5}{20}$$

الخطوة الثانية : نكتب المقام الجديد 20 ونعدل البسط

$$7\frac{8}{20} - 3\frac{5}{20} = 4\frac{3}{20}$$

الخطوة الثالثة نجمع الصحيح مع الصحيح والكسر مع الكسر

6 تقدير جمع الاعداد الكسرية

نقدر الكسر فقط مثال $9\frac{7}{8} - 6\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ يقدر الى 0 لذلك $6\frac{1}{5}$ يقدر الى 6

$\frac{7}{8}$ يقدر الى 1 لذلك $9\frac{7}{8}$ يقدر الى 10

ويكون تقدير الطرح $10 - 6 = 4$

5 تقدير جمع الاعداد الكسرية

نقدر الكسر فقط مثال $4\frac{2}{3} + 3\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ يقدر الى 0 لذلك $3\frac{1}{5}$ يقدر الى 3

$\frac{2}{3}$ يقدر الى $\frac{1}{2}$ لذلك $4\frac{2}{3}$ يقدر الى $4\frac{1}{2}$

ويكون المجموع $3 + 4\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$



الوحدة التاسعة : ضرب الكسور الاعتيادية وقسمتها

1 ضرب الكسور الاعتيادية

نضرب البسط \times البسط والمقام \times المقام $\frac{2}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{27}$ مثال

ملحوظة (1) يجب وضع الناتج في ابسط صورة $\frac{3}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{6 \div 6}{30 \div 6} = \frac{1}{5}$ مثال

ملحوظة (2) يفضل الاختصار قبل الضرب لتخفيف المسألة $\frac{1}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{16}$ مثال

2 ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح $3 \times \frac{2}{7}$ مثال

البسط \times البسط والمقام \times المقام $\frac{3}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$ مثال

اخر: $\frac{2}{5}$ من 10 يساوى الحل $\frac{2}{5} \times 10 = \frac{2}{5} \times \frac{10}{1} = \frac{20}{5} = 4$ مثال

ثالث: $\frac{1}{4}$ ال 20 = الحل $\frac{1}{4} \times 20 = \frac{1}{4} \times \frac{20}{1} = \frac{20}{4} = 5$ مثال

3 ضرب عدد كسرى في عدد صحيح $3 \frac{1}{4} \times 2$ مثال

طريقة التوزيع

نقوم بتقسيم العدد الكسري الى جزأين (عدد صحيح _ كسر)

$$3 \frac{1}{4} \times 2 = (3 + \frac{1}{4}) \times 2 = (3 \times 2) + (\frac{1}{4} \times 2)$$

$$6 + \frac{2}{4} = 6 + \frac{1}{2} = 6 \frac{1}{2}$$

طريقة رفع الكسر

نحول العدد الكسرى الى كسر غير حقيقى ثم نضرب

$$3 \frac{1}{4} \times 2 = \frac{13}{4} \times \frac{2}{1} = \frac{26}{4} = 6 \frac{2}{4} = 6 \frac{1}{2}$$

4 ضرب الاعداد الكسرية

نقوم برفع الكسور ثم نضرب

$$1 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{4} = \frac{4}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{36}{12} = 3$$

6 قسمة عدد صحيح على كسر وحدة

نحول مسألة ضرب كما يلى

$$4 \div \frac{1}{5}$$

$$4 \times 5 = 20$$

5 قسمة كسر وحدة على عدد صحيح

نحول مسألة ضرب كما يلى

$$\frac{1}{3} \div 2$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

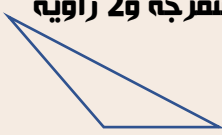


الوحدة العاشرة : الاشكال الهندسية المستوية ثنائية الابعاد والمستوى الاحداثي

1 تصنيف المثلثات

أنواع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه

مثلث منفرج الزاوية به زاوية
واحدة منفرجة و 2 زاوية
حادة



مثلث قائم الزاوية

به زاوية قائمة واحدة و 2
زاوية حادة



مثلث حاد الزوايا

به 3 زوايا حادة



أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه

مثلث مختلف الاضلاع



مثلث تساوي الساقين



مثلث متساوي الاضلاع



ملحوظة : في أي مثلث يوجد زاويتان حادتان على الأقل

ملحوظة 2 : عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية = واحدة - عدد الزوايا المنفرجة في المثلث المنفرج =
واحدة - عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا = 3

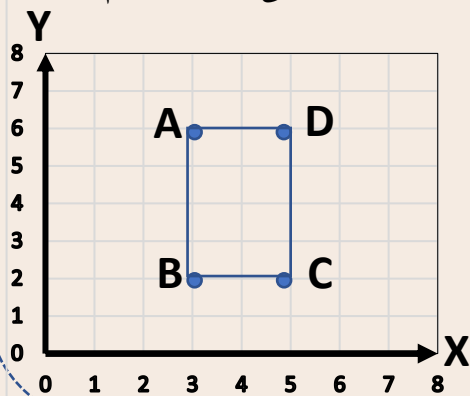
مساحة المستطيل = الطول \times العرض أو $A = L \times w$

3 رسومات باستخدام المستوى الإحداثي

حدد النقاط التالية وصل النقاط بالترتيب ثم اكتب اسم الشكل

A (3,6) B (3,2) C (5,2) D (5,6)

الحل : في كل نقطة نتحرك من نقطة الأصل ثم أفقياً
X (ناحية اليمين) ثم نصعد رأسياً لأعلى Y كما بالرسم -
اسم الشكل مستطيل



2 المستوى الاحداثي

يتكون من تقاطع خط اعداد افقي هو محور X وخط
اعداد رأسي هو محور Y

نقطة الأصل (0, 0) هي نقطة تقاطع محور X مع
محور Y ويرمز لها بالرمز O

كل زوج رتب يحدد نقطة واحدة في المستوى
الاحداثي

في الزوج المرتب (3, 4) يكون الاحداثي x هو
4 بينما الاحداثي y هو 3

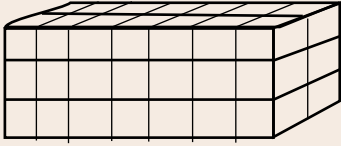
لاحظ الزوج المرتب (2,5) لا يساوي (5, 2)





الوحدة الحادية عشرة : الحجم

تقسيم الشكل الى شرائح لساب الحجم

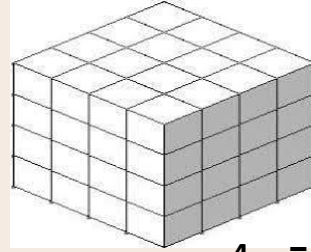


عدد الشرائح الرأسية = 7.....

عدد المكعبات في كل شريحة = 6.....

حجم متوازي المستطيلات = 42..... سم 3

تقسيم الشكل الى طبقات لحساب الحجم



عدد الطبقات الأفقية = 4.....

عدد المكعبات في كل طبقة = 16.....

حجم متوازي المستطيلات = 64..... سم 3

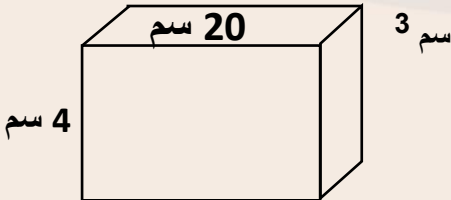
إيجاد حجم متوازي المستطيلات

حجم متوازي المستطيلات =

مساحة القاعدة × الارتفاع

$$V = A \times h$$

$$20 \times 4 = 80$$



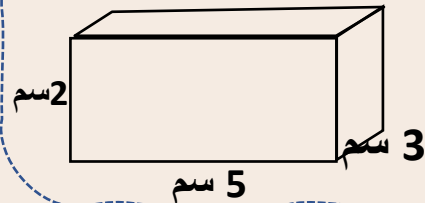
حجم متوازي المستطيلات =

الطول × العرض × الارتفاع

$$V = L \times w \times h$$

مثال: حجم متوازي المستطيلات

المقابل : 60 سم 3 = 5 × 3 × 2



معرفة الابعاد اذا علم الحجم

$$\frac{\text{الحجم}}{\text{الارتفاع}} = \text{مساحة القاعدة}$$

$$\frac{\text{الحجم}}{\text{مساحة القاعدة}} = \text{الارتفاع}$$

$$\frac{\text{الحجم}}{\text{العرض} \times \text{الارتفاع}} = \text{الطول}$$

$$\frac{\text{الحجم}}{\text{الطول} \times \text{الارتفاع}} = \text{العرض}$$

$$\frac{\text{الحجم}}{\text{الطول} \times \text{العرض}} = \text{الارتفاع}$$





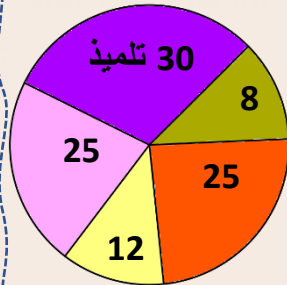
الوحدة الثانية عشرة : القطاعات الدائرية

فهم القطاعات الدائرية

يوضح القطاع التالي الهواية المفضلة لدى 100 تلميذ في احدى المدارس

يمكننا استخدام جدول التكرار للتعبير عن البيانات الواردة في القطاع الدائري المقابل

كما يمكننا التعبير عنها في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري كما يلي :



كرة اليد	30
كرة السلة	8
كرة القدم	25
السباحة	12
التنس	25

الرياضة المفضلة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم	السباحة	التنس
التكرار	25	8	30	25	12
الكسر الاعتيادي	$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{100} = \frac{2}{25}$	$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{12}{100} = \frac{3}{25}$
الكسر العشري	0.25	0.08	0.3	0.25	0.12

القطاعات الدائرية : هي طريقة لتمثيل البيانات نستخدم فيها الدائرة مقسمة الى اجزاء

للتحويل الى كسر اعتيادي نقسم الجزء على الكل ثم نبسط مثال : الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4} = \text{اليد كرة التلاميذ الذين يفضلون كرة اليد}$$

للتحويل الى كسر عشري نقسم الجزء على الكل ثم نجعل المقام 10 او 100 او 1000 ثم نكتب

باستخدام العلامة العشرية : مثال عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم $\frac{30}{100} = 0.30$ مثال اخر اذا

كان عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بالدراجة = 3 وعدد تلاميذ الفصل = 20 يكون $\frac{3}{20} =$

$$\frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0.15$$

يمكننا تقسيم القطاعات الدائرية باستخدام التقدير الستيني بالشكل التالي :

الدائرة = 360° ، $\frac{1}{2}$ الدائرة = 180° ، $\frac{1}{4}$ الدائرة = 90° ، $\frac{1}{6}$ الدائرة = 60° ، $\frac{1}{8}$ الدائرة = 45°





أولاً : اختر الإجابة الصحيحة

(1) $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

د $\frac{3}{5}$

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{4}{8}$

(2) كل زوج مرتب يحدد على المستوى الإحداثي .

أ قطعة مستقيمة ب نقطة ج مثلث د غير ذلك

(3) $\frac{1}{6} + \frac{4}{12} = \dots\dots\dots$

د $1\frac{6}{12}$

ج $\frac{4}{72}$

ب $\frac{5}{18}$

أ $\frac{1}{2}$

(4) اصغر مقام مشترك للعددين الكسرين $3\frac{1}{4}$ ، $5\frac{2}{5}$ هو

د 4

ج 5

ب 20

أ 9

(5) $\frac{1}{3} \div 5 = \dots\dots\dots$

د $\frac{1}{8}$

ج 8

ب 15

أ $\frac{1}{15}$

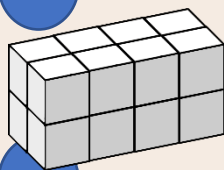
(6) إذا كان : $m + 2\frac{1}{2} = 6$ فإن قيمة $m = \dots\dots\dots$

د $8\frac{1}{2}$

ج $4\frac{1}{2}$

ب $3\frac{1}{2}$

أ $3\frac{2}{15}$



(7) عدد الطبقات الأفقية في الشكل المقابل = طبقات

د 4

ج 2

ب 3

أ 1

(8) عند تمثيل الزوج المرتب (5,7) على المستوى الإحداثي ، فإننا نتحرك ... وحدات على المحور x

د 5

ج 7

ب 2

أ 1

(9) الكسر $\frac{1}{7}$ أقرب الى الكسر المرجعي

ج $\frac{1}{2}$

ب 1

أ 0





(10) مساحة المستطيل الذي طوله 5 وحدات وعرضه $1\frac{1}{2}$ وحدة = وحدات

- أ $5\frac{1}{2}$ ب $7\frac{1}{2}$ ج $6\frac{1}{2}$ د $\frac{15}{2}$

(11) في الزوج المرتب (4,2) الاحداثي y هو

- أ 2 ب 4 ج 6 د 8

(12) متوازي مستطيلات ابعاده 6 سم ، 4 سم ، 2 سم ، فإن حجمه = سم³

- أ 26 ب 12 ج 24 د 48

(13) أي مما يلي يمثل مقاما مشتركا للعددين الكسريين $1\frac{10}{35}$ ، $7\frac{1}{6}$

- أ 35 ب 6 ج 42 د 10

(14) يقرأ أحمد $\frac{1}{6}$ ساعة يوميا من كتابه المفضل فإذا استمر في القراءة 18 يوما ، فما عدد الساعات التي قرأ أحمد فيها الكتاب ؟

- أ 8 ب 3 ج 6 د 108

(15) الصورة المكافئة للعدد الكسري $2\frac{15}{30}$ هي

- أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{1}{5}$ ج $2\frac{1}{15}$ د $2\frac{1}{3}$

(16) مثلث ابعاده 2 سم ، 4 سم ، 3 سم يسمى مثلثا

- أ متساوي الساقين ب مختلف الاضلاع ج متساوي الاضلاع د غير ذلك

(17) $\frac{2}{5} - \frac{2}{15} = \dots\dots\dots$

- أ $\frac{2}{15}$ ب $\frac{4}{15}$ ج $10\frac{1}{2}$ د 0

(18) $1\frac{1}{4} \times 4 = \dots\dots\dots$

- أ 1 ب 4 ج $2\frac{1}{2}$ د 5





$$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{18} \quad (19)$$

3 د

15 ج

11 ب

5 ا

$$3\frac{1}{5} + 6\frac{1}{5} = 9 + \dots \quad (20)$$

$\frac{1}{25}$ د

$\frac{2}{5}$ ج

$\frac{4}{5}$ ب

$\frac{2}{10}$ ا

(21) خط الاعداد الرأسى في المستوى الاحداثى يسمى

غير ذلك د

نقطة الأصل ج

محور y ب

محور x ا

$$5\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} = \dots \quad (22)$$

$\frac{5}{4}$ د

$\frac{2}{16}$ ج

$8\frac{3}{8}$ ب

$8\frac{3}{4}$ ا

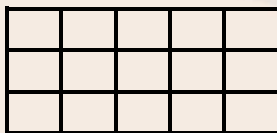
(23) اذا بدأنا من نقطة الأصل وتحركنا 2 وحدات أفقية ، ثم 5 رأسيا فأنا نصل الى النقطة (... ، ...)

(2,2) د

(0,5) ج

(2,5) ب

(5,2) ا



(24) مساحة المستطيل المقابل = وحدة مربعة

50 د

5 ج

20 ب

15 ا

(25) لايجاد قيمة n في المعادلة : $10\frac{1}{2} = 8\frac{1}{4} + T$ نستخدم عملية

قسمة د

ضرب ج

طرح ب

جمع ا

(26) اذا كان حجم متوازي مستطيلات = 400 سم³ وطول قاعدته 10 سم وعرض قاعدته 2 سم فان ارتفاعه = سم

200 د

10 ج

5 ب

20 ا





$3\frac{22}{35}$ $2\frac{1}{7} + 1\frac{2}{5}$ (27)

= ج > ب < ا

$2 + 3\frac{1}{5}$ (28)

$\frac{18}{5}$ د $5\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{2}$ ب $6\frac{1}{5}$ ا

(29) الإحداثي x في الزوج المرتب (1, 7) هو

ا 0 ب 7 ج 8 د 1

$2\frac{3}{8} + 3\frac{1}{16}$ (30)

$5\frac{4}{24}$ د $5\frac{4}{16}$ ج $5\frac{7}{16}$ ب $5\frac{4}{8}$ ا

(31) المثلث الذي تكون أكبر زواياه حادة يكون ثلثا

ا منفرج الزاوية ب حاد الزوايا ج قائم الزاوية د متساوي الاضلاع

$2 \div \frac{1}{5} =$ (32)

$\frac{1}{10}$ د 10 ج $1\frac{2}{5}$ ب $2\frac{1}{5}$ ا

$6 - 4\frac{1}{3}$ (33)

$1\frac{2}{3}$ د $2\frac{2}{3}$ ج $1\frac{1}{3}$ ب $2\frac{1}{3}$ ا

(34) متوازي مستطيلات مساحة قاعدته 33 سم² وارتفاعه 10 سم فان حجمه = سم³

3300 د 330 ج 3.3 ب 43 ا

$\frac{2}{7} \times 3\frac{3}{5} =$ (35)

$\frac{9}{12}$ د $3\frac{5}{6}$ ج $3\frac{6}{35}$ ب $1\frac{1}{35}$ ا





(36) م.م.أ لمقامي الكسرين : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{4}{7}$ هو

- 12 (أ) 14 (ب) 7 (ج) 1 (د)

(37) رسم ادم مثلثا وكانت اضلاعه 4 سم و 4 سم و 4 سم فانه رسم مثلثا

- (أ) متساوي الساقين (ب) مختلف الاضلاع (ج) متساوي الاضلاع (د) غير ذلك

(38) العدد الكسري المكافئ للعدد الكسري $4\frac{1}{2}$

- $1\frac{1}{2}$ (أ) $8\frac{1}{2}$ (ب) $4\frac{1}{4}$ (ج) $4\frac{7}{14}$ (د)

(39) متوازي مستطيلات حجمه 80 سم³ وارتفاعه 8 سم فأن مساحة قاعدته = ... سم²

- 5 (أ) 10 (ب) 2 (ج) 640 (د)

(40) اذا كان : $\frac{1}{2} \div r = \frac{1}{6}$ فان $r =$

- $\frac{1}{6}$ (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) 3 (ج) $\frac{2}{3}$ (د)

(41) أكلت ندى $\frac{1}{2}$ الفطيرة واكل ادم $\frac{1}{5}$ الفطيرة فان اجمالى ما أكله ندى وادم هو ..

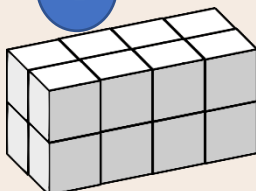
- $\frac{2}{7}$ (أ) $\frac{1}{10}$ (ب) $\frac{7}{10}$ (ج) $\frac{2}{10}$ (د)

(42) $4\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} =$

- 7 (أ) $6\frac{1}{5}$ (ب) $5\frac{5}{10}$ (ج) $2\frac{1}{5}$ (د)

(43) $8 \times \frac{5}{8}$ (أ) 5 (ب) 8

(44) حجم متوازي المستطيلات المقابل = وحدة مكعبة



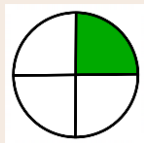
- 8 (أ) 16 (ب) 32 (ج) 10 (د)





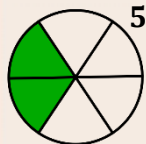
(45) تقدير: $8\frac{3}{5} - 1\frac{1}{10}$ باستخدام الكسور المرجعية هو .

- أ $7\frac{1}{2}$ ب 6 ج 7 د 6



(46) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء المظلل في القطاع الدائري المقابل هو

- أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{5}$



(47) التقدير الستيني المناسب للجزء المظلل في الشكل المقابل هو

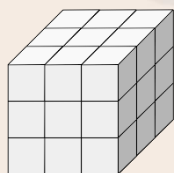
- أ 90° ب 60° ج 120° د 180°

(48) المثلث الذي به زاويتان حادتان وزاوية واحدة قائمة يسمى مثلث

- أ قائم الزاوية ب حاد الزوايا ج منفرج الزاوية د مختلف

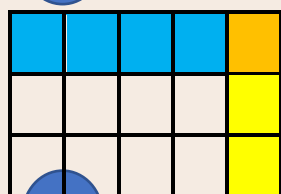
(49) إذا كان : $1\frac{1}{4} = 4\frac{4}{6} - r$ فإن قيمة $r =$

- أ $3\frac{11}{12}$ ب $5\frac{11}{12}$ ج $5\frac{1}{24}$ د $3\frac{1}{4}$



(50) عدد الشرائح الرأسية في هذا الشكل = شريحة

- أ 5 ب 9 ج 3 د 6



(51) النموذج التالي يمثل حاصل ضرب $\frac{1}{3} \times$

- أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{5}$ ج 2 د $\frac{2}{3}$

(52) تقدير: $6\frac{5}{11} + 5\frac{4}{20}$ باستخدام الكسور المرجعية هو ..

- أ 11 ب 13 ج $11\frac{1}{2}$ د 12





(53) $\frac{1}{2}$ ال 6 $\frac{2}{5}$ ال 10 $\frac{1}{5}$ ال 6

أ > ب < ج = د غير ذلك

(54) $\frac{1}{5} - \frac{2}{15} = \dots\dots\dots$

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{1}{15}$ د $\frac{1}{75}$

(55) تقدير الفرق $\frac{9}{8} - \frac{1}{7}$ هو 1 يكون تقديرا بقيمة

أ أكبر ب أصغر ج مساوية

(56) عدد الزوايا القائمة في المثلث القائم الزاوية =

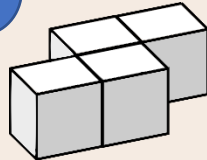
1 أ 2 ب 3 ج 4 د

(57) يسمى الشكل المقابل :

أ قطعة مستقيمة ب نقطة ج شعاع د غير ذلك

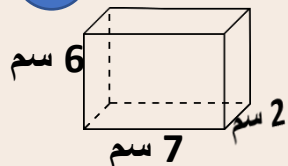
(58) إذا كان $3\frac{4}{b}$ تساوي تقريبا $3\frac{1}{2}$ فان تقدير b هو

1 أ 2 ب 3 ج 4 د



(59) حجم الشكل المقابل = وحدات مكعبة

1 أ 2 ب 3 ج 4 د



(60) حجم متوازي المستطيلات المقابل = سم³

1 أ 2 ب 3 ج 4 د

(61) إذا كان $N \div 5 = \frac{1}{15}$ فان قيمة $N = \dots\dots\dots$

1 أ $\frac{1}{3}$ 2 ب 3 ج $\frac{1}{15}$ 4 د $\frac{1}{3}$



(62) اصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{4}$ هو

1 د

32 ج

8 ب

4 ا



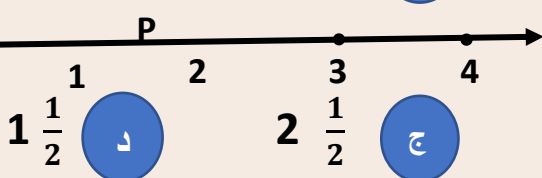
(63) نوع الثلث المقابل :

ج قائم الزاوية

ب حاد الزوايا

ا منفرج الزاوية

(64) العدد الذي تمثله النقطة p هو



د $1\frac{1}{2}$

ج $2\frac{1}{2}$

ب 2

ا 1

(65) اذا كان : $6\frac{c}{20}$ أكبر قليلا من $6\frac{1}{2}$ فان تقدير c هو

د 1

ج 9

ب 5

ا 11

(66) $1\frac{1}{5} \times 3\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

د $\frac{1}{5}$

ج $4\frac{2}{5}$

ب $3\frac{2}{5}$

ا $3\frac{2}{15}$

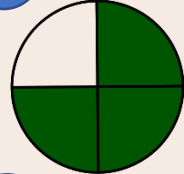
(67) اي مما يلي ليس من ضمن المضاعفات المشتركة لمقامي الكسرين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{5}$

د 45

ج 30

ب 15

ا 5



(68) الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل هو

د 0.3

ج 0.75

ب 0.25

ا 0.50

(69) $4 \div \dots\dots\dots = 8$

د $\frac{1}{2}$

ج $\frac{1}{8}$

ب 4

ا 2

(70) 15 دقيقة يساوي ساعة ؟

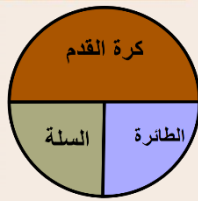
د $\frac{1}{6}$

ج $\frac{1}{4}$

ب $\frac{1}{3}$

ا $\frac{1}{2}$





(71) الكسور الاعتيادي الذي يمثل

مجوعة التلاميذ الذين يفضلون كرة الطائرة =

د $\frac{1}{6}$

ج $\frac{1}{3}$

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{1}{2}$

(72) مثلث ابعاده 6 سم ، 7 سم ، 6 سم يسمى مثلثا

أ متساوي الساقين ب مختلف الاضلاع ج متساوي الاضلاع د لا شيء

(73) أي من الكسور الاتية يكون تقديره هو $\frac{1}{2}$

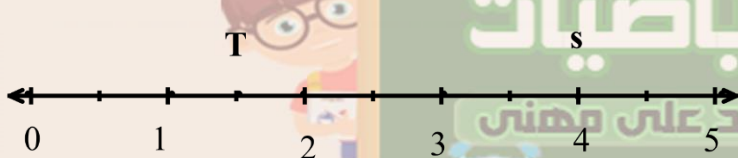
د $\frac{11}{14}$

ج $\frac{5}{8}$

ب $\frac{1}{8}$

أ $\frac{9}{8}$

(74) من خط الاعداد المقابل: تبعد النقطة S عن النقطة T بمقدار وحدات



د $2\frac{1}{2}$

ج $3\frac{1}{2}$

ب 3

أ 5

(75) اذا كان : $8\frac{1}{3} = G + 1\frac{1}{6}$ فإن قيمة G =

د $7\frac{1}{6}$

ج $7\frac{1}{3}$

ب $9\frac{1}{2}$

أ $9\frac{1}{6}$

(76) $\frac{1}{2}$ من 6 يساوي

د 3

ج 12

ب 7

أ 4

(77) في المعادلة : $9\frac{1}{3} - m = 6\frac{5}{18}$ قيمة الرمز m هي

د 54

ج $3\frac{1}{18}$

ب $15\frac{11}{18}$

أ $15\frac{1}{3}$

(78) المثلث الذي به زاوية منفرجة يسمى مثلث

د متساوي الاضلاع

ج قائم الزاوية

ب حاد الزوايا

أ منفرج الزاوية





(79) اذا كان القطاع الدائري مقسم الى اربعة اجزاء وكان مجموع ثلاثة اجزاء منها يساوي 0.70 فإن الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء الرابع هو ...

0.20

د

0.30

ج

0.50

ب

0.25

ا

$$2 \times \frac{2}{5} = \dots\dots\dots (80)$$

د

 $\frac{1}{5}$

ج

 $2\frac{2}{5}$

ب

 $\frac{4}{5}$

ا

ثانياً: أكمل ما يأتي:

(1) حجم توازي المستطيلات الذي ابعاده 3 سم ، 5 سم ، 12 سم =

$$8\frac{1}{7} + 4\frac{2}{7} = \dots\dots\dots (2)$$

$$\frac{3}{7} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots (3)$$

(4) الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{3}$ وله مقام مشترك مع الكسر $\frac{5}{9}$ هو

$$3 - \frac{2}{6} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots (5)$$

$$12 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots (6)$$

(7) الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن عدد التلاميذ الذين

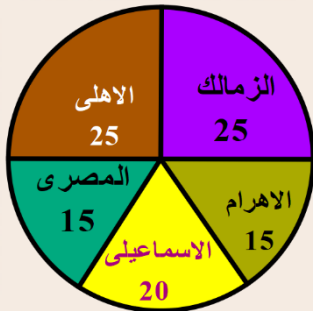
اختاروا فريق الاسماعيلي =

$$c = \frac{1}{27} : \text{فإن قية } \frac{1}{3} \div c = \dots\dots\dots (8)$$

(9) مساحة قاعدة متوازي مستطيلات حجمه 200 سم³ وارتفاعه 10 سم هو

(10) الاحداثي Y في الزوج المرتب (2 , 8) هو

$$\frac{1}{20} \text{ متر} = \dots\dots\dots \text{ سم} (11)$$





(12) حجم متوازي المستطيلات الذي مساحة قاعدته 16 سم² وارتفاعه 2 سم

تساوى

(13) مثلث اضلاعه 10 سم ، 13 سم ، 10 سم يسمى مثلثا

$$\frac{1}{5} \div 3 = \dots\dots\dots (14)$$

(15) اذا كان : $3 \div A = 30$ فإن قيمة..... $A =$

(16) عند تمثيل الزوج المرتب (4,6) على المستوى الاحداثي ، فاننا نتحرك وحدات على المحور x و..... وحدات على المحور y

$$17 \div 5 = \dots\dots\dots (17)$$

(18) المثلث الذي به ضلعان متساويان يسمى

(19) تقدير الفرق $\frac{7}{11} - \frac{1}{5}$ هو $\frac{1}{2}$ يكون تقديرا بقيمة

$$1\frac{1}{4} = \dots\dots\dots - 5 (20)$$

(21) هو خط الاعداد الأفقي في المستوى الإحداثي

$$\frac{1}{6} \div 2 = \frac{1}{6} \times \dots\dots\dots (22)$$

$$\frac{1}{4} \text{ ال } 40 \text{ يساوى } \dots\dots\dots (23)$$

(24) نقطة الأصل يمثلها الزوج المرتب

$$18 \div 14 = \dots\dots\dots (25)$$

(26) نوع المثلث المقابل هو بالنسبة لقياسات زواياه

(27) اذا كان حجم متوازي مستطيلات 250 سم³ وطوله 5 سم وعرضه 5 سم فإن ارتفاعه يساوى

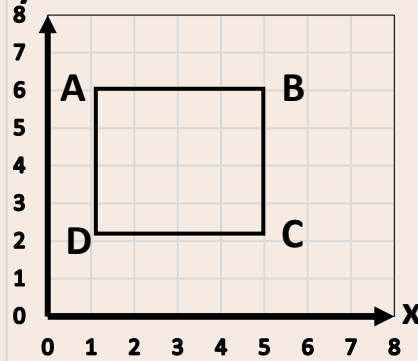
(28) عدد الزوايا المنفرجة في المثلث المنفرج الزاوية =





(29) يحتاج احد المطاعم $\frac{1}{4}$ زجاجة زيت لاعداد احد الوجبات فإن عدد زجاجات الزيت التي يحتاجها لأعداد 8 وجبات من نفس النوع هي

(30) المثلث الذي به زاويتان حادتان وزاوية واحدة منفرجة يسمى مثلث



(31) في الشكل المقابل :

أكتب (// أو \perp) \overline{AB} \overline{CD}

أكتب (// أو \perp) \overline{AD} \overline{DC}

(32) اذا كان $\frac{1}{4}$ عدد اللببات الموفرة لاحد المصانع تالفه فان عدد اللببات التالفة في 400 لمبة يساوى



(33) $4 \times \frac{1}{3} = 3$ (33)

(34) اذا كان: $7\frac{1}{3} - n = 5\frac{2}{9}$ ، فإن قيمة n تساوى

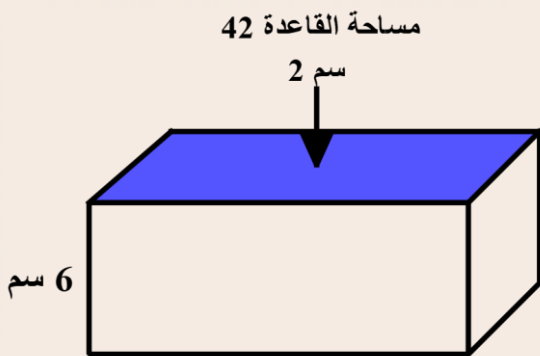
(35) $6 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$ (35)

(36) قيمة الرمز c في المعادلة : $c - 8\frac{1}{2} = 5\frac{1}{3}$ يساوى

(37) $\frac{27}{36} + \frac{5}{25} =$ (37)

(38) $1\frac{2}{5} \times 6\frac{1}{7} =$ (38)

(39) في الشكل المقابل :



حجم متوازي المستطيلات = ...

(40) يمكن رسم مثلث به زاويتين على الأقل

(41) (م.م. أ) لمقامي الكسرين : $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{5}$ هو

(42) $\frac{3}{5}$ مربعا من 15 مربعا = مربعات





(43) تقدير: $5\frac{1}{6} - 12\frac{6}{7}$ باستخدام الكسور المرجعية هو.....

(44) حجم متوازي المستطيلات = × ×

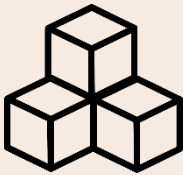
(45) إذا كان: $\frac{1}{4} \times m = \frac{1}{16}$ فإن قيمة $m =$

(46) إذا كان عدد الطبقات في متوازي مستطيلات هو 4 وكل طبقة بها 9 مكعبات

فإن حجم متوازي المستطيلات =وحدة مكعبة

(47) في الزوج المرتب (4 ، 5) الاحداثي x هو

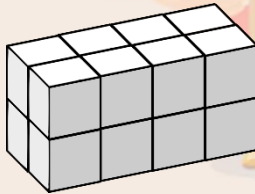
(48) في الشكل المقابل : الحجم = وحدة مكعبة



(49) $1\frac{2}{5} + 5\frac{1}{8} =$

(50) 70 دقيقة = ساعة

(51) $7\frac{1}{6} - 4\frac{1}{4} =$



(52) عدد الشرائح الرأسية في الشكل المقابل = شريحة

(53) مساحة المستطيل الذي طوله $1\frac{1}{2}$ وحدات وعرضه $2\frac{1}{2}$ وحدة =وحدات مربعة

(54) $9 + 2\frac{1}{12} =$

(55) عرض متوازي مستطيلات حجمه 60 سم³ وطوله 4 سم وارتفاعه 5 سم هو

(56) المثلث الذي جميع أضلاعه مختلفه في الطول يسمى مثلثا

(57) $3 \times \frac{\dots}{11} = \frac{9}{11}$

(58) إذا كان عدد المربعات الزرقاء المستخدمة في $\frac{1}{3}$ مصفوفه = 7 مربعات فإن العدد

الكلي للمصفوفة =

(59) إذا كان: $7\frac{n}{12}$ أقل بقليل من $7\frac{1}{2}$ فإن تقدير قيمة n تساوى

(60) $\frac{2}{3} \times \dots = \frac{2}{3}$





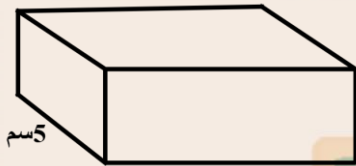
(61) يتشارك 8 أصدقاء في 4 تفاحات فان عدد قطع التفاح الذي يأخذها كل صديق = تفاحة

(62) الكسر $\frac{6}{13}$ أقرب الى الكسر المرجعي

(63) هو خط الاعداد الرأسى في المستوى الاحداثى

(64) اذا كان $\frac{1}{4}$ مبلغ من المال = 300 جنيه فان المبلغ الكلى =

(65) التعبير باستخدام القسمة عن الموقف التالى (3 قطع بيتزا يتشاركها 4 اشخاص)



3 سم

5 سم

هو

(66) حجم متوازي المستطيلات المقابل =

(67) $\frac{2}{5}$ كيلو جرام = جرام

(68) اذا بدأنا من نقطة الأصل وتحركنا 1 وحدات أفقية ، ثم 5 وحدات رأسيا فاننا نصل



(أ ،) الى النقطة

(69) في الشكل المقابل :

العدد الذى تمثله النقطة m هو

(70) خط الاعداد الافقى في المستوى الاحداثى يسمى

عملية القسمة

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

(71) يمثل النموذج التالى :

(72) $1 - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

(73) $3 \div 2 = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد كسرى)

(74) $3\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة

(75) أبسط صورة للكسر $\frac{14}{20}$ هي





(76) السننيمتر المكعب من وحدات قياس

$$2 \times \frac{1}{4} = \dots\dots\dots (77)$$

(78) اذا كانت اكبر زاوية من زوايا مثلث هي زاوية قائمة فانه يكون مثلثا

(79) يحتوى المثلث على ضلعين فقط متساويين في الطول

$$20 \times \frac{5}{14} = \dots\dots\dots (80)$$

ثالثا : أجب عما يأتي:

(1) ايهما أكبر حجما متوازي مستطيلات أبعاده 7 سم ، 8 سم ، 2 سم أم متوازي مستطيلات مساحة قاعدته 44 سم² وارتفاعه 3 سم ؟

(2) احسب عدد الدقائق في $3\frac{1}{6}$ ساعة ؟

(3) يجرى حسام $2\frac{3}{7}$ كم يوميا ، ما عدد الكيلو مترات التي يجريها في 4 أيام ؟

(4) اشترت سلمى $2\frac{1}{7}$ من التفاح واشترت في نفس اليوم $3\frac{2}{5}$ من البرتقال . ما هي كمية الفاكهة التي اشترتها سلمى في ذلك اليوم ؟

(5) فصل دراسي به 50 تلميذا غاب في احد الأيام $\frac{1}{10}$ عدد تلاميذ الفصل فكم عدد التلاميذ الغائبون ؟

(6) استغرقت هدير $\frac{2}{3}$ ساعة في قراءة كتاب لديها، بعد ان انتهت استغرقت $\frac{1}{4}$ ساعة في قراءة كتاب آخر . ما المدة التي استغرقتها منى لقراءة الكتابين ؟



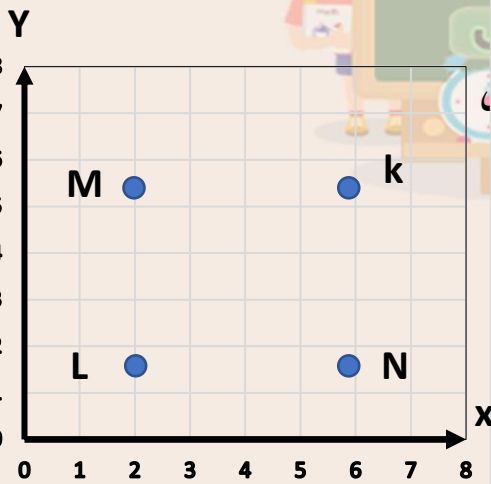


(7) رسم كمال لوحة ذات بعدين $\frac{1}{4}$ وحدة و $\frac{1}{3}$ وحدة أوجد مساحة اللوحة ؟

(8) تستهلك سيارة $5\frac{1}{2}$ لترا من البنزين في الساعة الواحدة ، كم تستهلك هذه السيارة لتسير ساعة و 30 دقيقة ؟

(9) $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من السكر تكفي لعمل احد وصفات الحلويات ، كم كيلو جرام يكفي لعمل 12 وصفات من نفس النوع؟

(10) يمتلك على في حديقة منزله شجرتين للزينة طول احدهما $4\frac{1}{2}$ م وطول الثانية $3\frac{2}{5}$ م ما الفرق بين طولي الشجرتين ؟



(11) باستخدام المستوى الإحداثي المقابل :

اكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة على المستوى

M (... ,...) L (....,....)

N (....,....) K (.... ,....)

قم بتوصيل النقاط ثم اذكر اسم الشكل

اذكر القطع المستقيمة المتوازية

اذكر القطع المستقيمة المتعامدة

(12) قدر ناتج جمع و طرح كل مما يأتي

(ج) $1\frac{4}{5} + 6\frac{8}{9}$

(ب) $13\frac{2}{3} - 9\frac{10}{70}$

(أ) $5\frac{6}{8} + 7\frac{1}{7}$



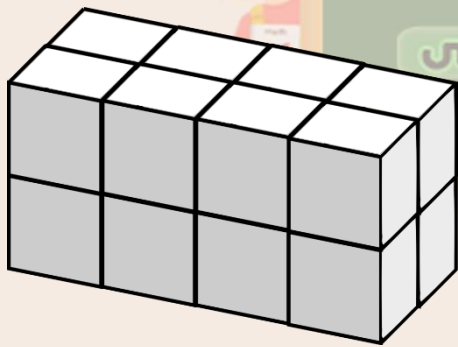


(13) اذا كان : $b + 3\frac{1}{5} = 7\frac{3}{10}$ فأوجد قيم b

(14) تستغرق سفينة $4\frac{1}{4}$ ساعة في نهر النيل للوصول الى وجهتها وعند عودتها عودتها يساعد التيار على دفع السفينة لذلك تستغرق 30 دقيقة أقل في رحلة العودة . ما الزمن الذي تستغرقه رحلة العودة للسفينة في نهر النيل ؟

(15) أحمد لديه حديقة طولها 12 متر وعرضها $3\frac{1}{4}$ متر ، ما مساحة حديقة أحمد ؟

(16) (لدى أحد العطارين 15 كيلو جراما من البن ويريد تعبئتها في عبوات سعة $\frac{1}{3}$ كجم ، كم عبوة يحتاجها ؟



تبسيط
الرياضيات
أ/ محمد علي مهني

(17) في الشكل المقابل :

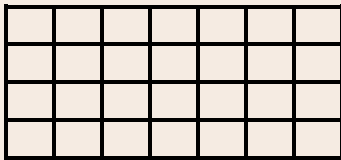
الطول =

العرض =

الارتفاع =

الحجم =

(18) اذا كان : $T = 4\frac{3}{7} - 12\frac{5}{7}$ اوجد قيمة الرمز T ؟



(19) أوجد مساحة المستطيل في الشكل المقابل ؟

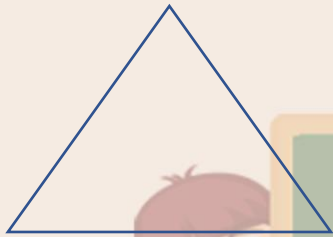
(20) يصرف موظف $\frac{5}{6}$ راتبه ويدخر الباقي الذي قيمته 600 جنيه . احسب راتبه الكلى ؟



(21) يذاكر على $6\frac{1}{3}$ ساعة يوم السبت و $4\frac{1}{2}$ في اليوم التالي ، ما اجمالي عدد ساعات المذاكرة في اليومين ؟

(22) يمتلك مزارع قطعة ارض مساحتها $2\frac{2}{3}$ فدان قام بزراعة $\frac{1}{4}$ مساحة قطعة الأرض بالفراولة ، فما المساحة بالفدان التي قام بزراعتها بالفراولة ؟

(23) قس أطوال أضلاع كل مثلث من المثلثات الآتية ثم حدد نوعه بالنسبة لأضلاعه وبالنسبة لزوياه.



(ب)



(أ)

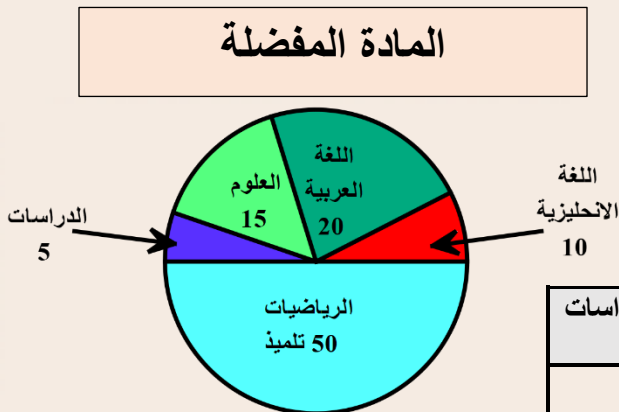
(24) لدى سهيله شريط من القماش طوله 6 امتار وتريد تقسيمه الى قطع متساوية ، طول كل قطعة $\frac{1}{4}$ مترا ، كم قطعه يمكنها الحصول عليها ؟

(25) مستطيل طوله $\frac{1}{6}$ متر وعرضه $\frac{3}{7}$ متر ، أوجد مساحته ؟

(26) يمثل القطاع التالي

المادة التي يفضلها 100 تلميذ لاحظ ثم أجب

(أ) عبر عن القطاع بالجدول التالي :



المادة	الرياضيات	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	العلوم	الدراسات
التكرار					
الكسر الاعتيادي					





(ب) ما اكثر مادة دراسية يفضلها التلاميذ ؟

(ج) ما اقل مادة دراسية يفضلها التلاميذ ؟

(د) اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون العلوم والدراسات؟

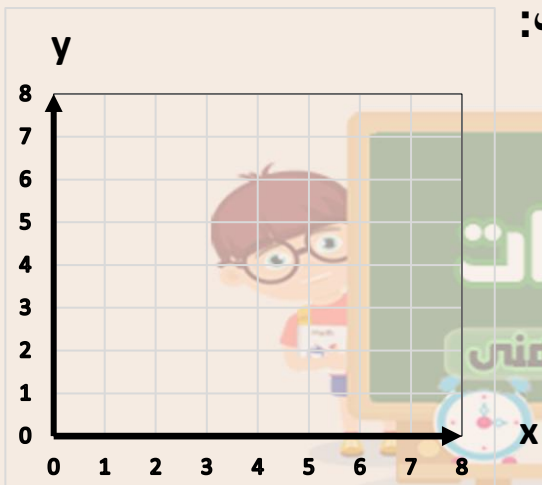
(هـ) الفرق بين عدد من يفضلون اللغة العربية عن اللغة الإنجليزية ؟

(27) تستخدم سهام $\frac{1}{6}$ كجم من الدقيق لوصفه لديها كم تحتاج من الدقيق لعمل 16 من نفس الوصفة ؟

(28) حدد النقاط الاتيه على شبكة الاحداثيات ثم أجب:

A (3,5) B (3 1,) C (5,1)

(أ) ما اسم الشكل الناتج



تبسيط
الرياضيات
أ/ محمد علي مهني



(ب) بين نوعه بالنسبة لقياسات زواياهد على مهني

(29) لدى عماد 12 لترا من العصير يشرب منها يوميا $\frac{1}{4}$ لتر من العصير ، كم يوما يستغرقها عماد لشرب كميته العصير كاملة ؟

(30) يبيع صاحب مكتبه أحد الكتب بحيث يكسب 5 جنيهات في بيع كل كتاب

أكمل الجدول ثم حدد النقاط على شبكة الاحداثيات .



عدد الكتب	النقود التي كسبها
2
3
4
5
6



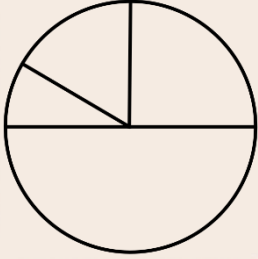


(31) اكتب خارج قسمة كل مما يأتي في صورة كسر غير حقيقي وضعه في أبسط صورة
ان امكن مستخدما خوارزمية القسمة ؟

(ب) $9 \div 5 = \dots\dots\dots$

(أ) $8 \div 3 = \dots\dots\dots$

(32) يوضح جدول التكرار التالي البرامج المفضلة لمجموعه من التلاميذ مكونه من 20 تلميذا ، اكتب الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن كل برنامج ثم ظلل القطاع الدائري وحدد اجزائه باستخدام البيانات في الجدول ثم اكتب العنوان والمفتاح ؟



المفتاح

البرنامج المفضل	رياضي	تعليمي	أخبار	كرتون
التكرار (عدد التلاميذ)	3	5	2	10
الكسر الاعتيادي				

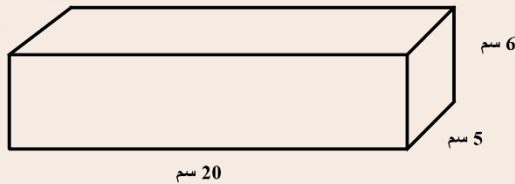
العنوان:

(33) أرضية غرفة أمل طولها 5 متر وعرضها $4\frac{1}{2}$ متر ، ما مساحة أرضية الغرفة ؟

(34) في قطاع دائري مقسم الى 6 أجزاء متساوية ما التقدير الستيني لجزأين مظللين منه؟

(35) يذهب مهند الى المدرسة مسافة $1\frac{1}{2}$ ذهابا ونفس المسافة إيابا ، كم كيلو مترا يقطعها مهند في أسبوع اذا كان يذهب للمدرسة 5 أيام في الأسبوع ؟

(36) وضع أنس 400 سم³ من التربه في حوض على شكل متوازي المستطيلات المقابل



(أ) هل يكفي متوازي المستطيلات هذا لكل كميه التربة

(ب) اذا كان يكفي احسب ارتفاع التربة في متوازي الاضلاع

(37) يريد احد المعلمين إعطاء $\frac{1}{5}$ علبه من أقلام الرصاص لكل تلميذ ويمتلك هذا المعلم 7 علب

أقلام ، ما عدد التلاميذ الذين سيحصلون على الأقلام ؟ اختر: $\frac{1}{5} \div 7$ أم $7 \div \frac{1}{5}$





(38) ينمو احد النباتات التي زرعناها بسمه بمعدل سريع حيث كان طوله $2\frac{1}{3}$ ثم تضاعف في شهر $1\frac{1}{2}$ ، ما هو طوله بعد شهر ؟

(39) تفوق في احد اختبارات الرياضيات $\frac{1}{8}$ تلاميذ الفصل الذي عدد تلاميذه 40 تلميذاً ، كم تلميذاً تفوق في هذا الاختبار؟

(40) اذا كانت كتله ياسين $10\frac{1}{3}$ كجم وكتله أخيه $12\frac{1}{4}$ كجم ما اجمالي كتلتيهما ؟

انتهت الأسئلة بحمد الله وتوفيقه الإجابات في الصفحة التالية



للمزيد من المراجعات تابعني في المواقع التالية :



YouTube

قناتنا على يوتيوب

تبسيط الرياضيات استاذ محمد علي مهني



جروب التليجرام



صفحتي على فيس بوك

facebook.com/mohamad.ali.mehany



جروب الوتساب





إجابات المراجعة النهائية في الرياضيات للمصف الخامس الابتدائي 2023

اعداد: أستاذ محمد علي مهني

أولا إجابات أسئلة الاختيار من متعدد

20 (4)	$\frac{1}{2}$ (3)	نقطة (2)	$\frac{1}{5}$ (1)
5 (8)	2 (7)	$3\frac{1}{2}$ (6)	$\frac{1}{15}$ (5)
48 (12)	2 (11)	$7\frac{1}{2}$ (10)	0 (9)
مختلف الاضلاع (16)	$2\frac{1}{2}$ (15)	3 (14)	42 (13)
$\frac{2}{5}$ (20)	15 (19)	5 (18)	$\frac{4}{15}$ (17)
15 (24)	(2,5) (23)	$8\frac{3}{4}$ (22)	محور x (21)
$5\frac{1}{5}$ (28)	> (27)	20 (26)	طرح (25)
10 (32)	حاد الزاوية (31)	$5\frac{7}{16}$ (30)	7 (29)
14 (36)	$1\frac{1}{35}$ (35)	330 (34)	$1\frac{2}{3}$ (33)
3 (40)	10 (39)	$4\frac{7}{14}$ (38)	متساوي الاضلاع (37)
16 (44)	= (43)	7 (42)	$\frac{7}{10}$ (41)
قائم الزاوية (48)	120° (47)	$\frac{1}{4}$ (46)	$7\frac{1}{2}$ (45)





$11 \frac{1}{2} (52)$

$\frac{1}{5} (51)$

$3 (50)$

$5 \frac{11}{12} (49)$

$1 (56)$

$\text{أصغر} (55)$

$\frac{1}{15} (54)$

$> (53)$

$84 (60)$

$4 (59)$

$9 (58)$

$\text{شعاعا} (57)$

$1 \frac{1}{2} (64)$

$\text{قائم الزاوية} (63)$

$8 (62)$

$\frac{1}{3} (61)$

$0.75 (68)$

$5 (67)$

$4 \frac{2}{5} (66)$

$11 (65)$

$\text{متساوي الساقين} (72)$

$\frac{1}{4} (71)$

$\frac{1}{4} (70)$

$\frac{1}{2} (69)$

$3 (76)$

$7 \frac{1}{6} (75)$

$2 \frac{1}{2} (74)$

$\frac{5}{8} (73)$

$\frac{4}{5} (80)$

$0.30 (79)$

$\text{منفرج الزاوية} (78)$

$3 \frac{1}{18} (77)$

ثانيا أجابات أسئلة : أكمل ما يأتي:

$\frac{2}{21} (3)$

$12 \frac{3}{7} (2)$

$180 \text{ سم}^3 (1)$

$24 (6)$

$2 \frac{1}{3} (5)$

$\frac{3}{9} (4)$

$20 (9)$

$9 (8)$

$\frac{1}{5} (7)$

$32 \text{ سم}^3 (12)$

$5 (11)$

$2 (10)$

$\frac{1}{10} (15)$

$\frac{1}{15} (14)$

$\text{متساوي الساقين} (13)$

$\text{متساوي الساقين} (18)$

$3 \frac{2}{5} (17)$

$4 \text{ و } 6 (16)$





(21) محور x

(20) $3\frac{3}{4}$

(19) أقل

(24) (0 , 0)

(23) 10

(22) $\frac{1}{2}$

(27) 10

(26) حاد الزوايا

(25) $1\frac{2}{7}$

(30) منفرج الزاويه

(29) 2 زجاجة

(28) واحدة

(33) 13

(32) 100 لمبة

(31) $\overline{AD} \perp \overline{DC}$ - $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(36) $13\frac{5}{6}$

(35) $2\frac{1}{6}$

(34) $2\frac{1}{9}$

(39) 252 سم³

(38) $8\frac{3}{5}$

(37) $\frac{19}{20}$

(42) 9

(41) 30

(40) حادثين

(45) $\frac{1}{4}$

(44) الطول × العرض × الارتفاع

(43) 8

(48) 4

(47) 5

(46) 36

(51) $2\frac{11}{12}$

(50) $1\frac{1}{6}$

(49) $6\frac{21}{40}$

(54) $11\frac{1}{12}$

(53) $3\frac{3}{4}$

(52) 2

(57) 3

(56) مختلف الاضلاع

(55) 3 سم

(60) 1

(59) 5

(58) 21

(63) محور y

(62) $\frac{1}{2}$

(61) $\frac{1}{2}$

(66) 105 سم³

(65) $4 \div 3$

(64) 1200

(69) $1\frac{1}{4}$

(68) (1,5)

(67) 400





(70) محور x

$$\frac{1}{4} \div 2 \quad (71)$$

$$\frac{3}{5} \quad (72)$$

$$1\frac{1}{2} \quad (73)$$

$$200 \text{ دقيقة} \quad (74)$$

$$\frac{7}{10} \quad (75)$$

(76) الحجم

$$\frac{1}{2} \quad (77)$$

(78) قائم الزاوية

(79) المتساوي الساقين

$$7\frac{1}{7} \quad (80)$$

ثانياً أجباب أسئلة : اوجد ناتج ما يلي :

(1) حجم متوازي المستطيلات الأول = 112 سم³ لان $2 \times 8 \times 7 = 112$ حجم متوازي المستطيلات الثاني = 132 سم³ لان $3 \times 44 = 132$

لذلك حجم متوازي المستطيلات الثاني أكبر

$$(2) \text{ عدد الدقائق } = 190 \text{ دقيقة لان } 3\frac{1}{6} \times 60 = \frac{19}{6} \times \frac{60}{1} = 190$$

$$(3) \text{ الكيلو مترات التي يجريها في 4 أيام } = 9\frac{5}{7} \text{ كم لان : } 4 \times 2\frac{3}{7} = 4 \times \frac{17}{7} = \frac{68}{7} = 9\frac{5}{7}$$

$$(4) \text{ كمية الفاكهة التي اشترتها سلمى في ذلك اليوم } = 5\frac{19}{35} \text{ كجم لان :}$$

$$2\frac{1}{7} + 3\frac{2}{5} = 2\frac{5}{35} + 3\frac{14}{35} = 5\frac{19}{35}$$

$$(5) \text{ عدد التلاميذ الغائبون } = 5 \text{ تلاميذ لان : } \frac{1}{10} \times 50 = 5$$

$$(6) \text{ المدة التي استغرقتها منى لقراءة الكتابين } = \frac{11}{12} \text{ ساعة لان : } \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

$$(7) \text{ مساحة اللوحة } = \frac{1}{12} \text{ لان : } \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

$$(8) \text{ ساعة و } 30 \text{ دقيقة } = 1\frac{1}{2} \text{ ساعة ، ما تستهلكه السيارة } = 8\frac{1}{4} \text{ لتر لان } 1\frac{1}{2} \times 5\frac{1}{2} = 8\frac{1}{4}$$



(9) عدد الكيلو جرامات التي تكفي لعمل 12 وصفه = 3 كجم لان : $\frac{1}{4} \times 12 = 3$

(10) الفرق بين طولي الشجرتين = $1 \frac{1}{10}$ لان $4 \frac{1}{2} - 3 \frac{2}{5} = 4 \frac{5}{10} - 3 \frac{4}{10} = 1 \frac{1}{10}$

(11) الأزواج المرتبة هي :

M (2,5) L (2,1) N (6,1) K (6,5)

اسم الشكل : مربع

القطع المستقيمة المتوازية هي:

($\overline{ML} \parallel \overline{KN}$) , ($\overline{MK} \parallel \overline{LN}$)

القطع المستقيمة المتعامدة هي :

($\overline{KN} \perp \overline{LN}$) و ($\overline{ML} \perp \overline{LN}$)

($\overline{MK} \perp \overline{KN}$) و ($\overline{MK} \perp \overline{ML}$)

(12) تقدير ناتج جمع و طرح كل مما يأتي هو

(ج) $1 \frac{4}{5} + 6 \frac{8}{9}$

$2 + 7 = 9$

(ب) $13 \frac{2}{3} - 9 \frac{10}{70}$

$13 \frac{1}{2} - 9 = 4 \frac{1}{2}$

(أ) $5 \frac{6}{8} + 7 \frac{1}{7}$

$6 + 7 = 13$

(13) $b = 7 \frac{3}{10} - 3 \frac{1}{5} = 7 \frac{3}{10} - 3 \frac{2}{10} = 4 \frac{1}{10}$

(14) 30 دقيقة = $\frac{1}{2}$ ساعة السفينة تستغرق وقت اقل في العودة لذلك الوقت الذي

تستغرقه السفينه في العودة = $3 \frac{3}{4}$ ساعه

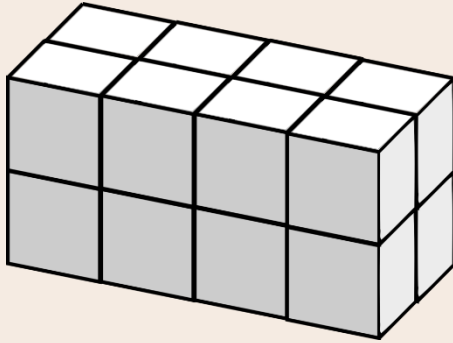
$4 \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = 3 \frac{5}{4} - \frac{2}{4} = 3 \frac{3}{4}$

(15) مساحة الحديقة = 39 متر ² لان : $3 \frac{1}{4} \times 12 = \frac{13}{4} \times 12 = 13 \times 3 = 39$





(16) عدد العبوات التي يحتاجها 45 عبوة لأن : $15 \div \frac{1}{3} = 15 \times 3 = 45$



(17) (17) في الشكل المقابل :

الطول = 4.....

العرض = 2.....

الارتفاع = 2.....

الحجم = 16 وحدة مكعبة

$$T = 12 \frac{5}{7} - 4 \frac{3}{7} = 8 \frac{2}{7} \quad (18)$$

$$(19) \text{ مساحة المستطيل } = 7 \times 4 = 28 \text{ سم}^2$$

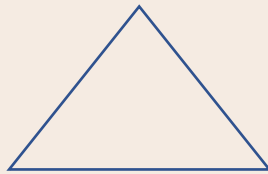
$$(20) \text{ الكسر الذي يعبر عن الباقي من راتب الموظف } = \frac{1}{6} \text{ لأن: } 1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} \text{ الراتب قيمته } 600 \text{ جنيه لذلك الراتب كله } = 3600 \text{ جنيه لأن } 600 \times 6 = 3600$$

$$(21) \text{ عدد ساعات المذاكرة في اليومين } = 10 \frac{5}{6} \text{ لأن } 10 \frac{5}{6} + 4 \frac{3}{6} = 6 \frac{2}{6} + 4 \frac{3}{6} = 10 \frac{5}{6}$$

$$(22) \text{ المساحة بالفدان التي قام بزراعتها بالفراولة } = \frac{2}{3} \text{ فدان لأن } \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{8}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{3}$$

(ب)



متساوي الاضلاع

حاد الزوايا

(أ)



مختلف الاضلاع

قائم الزاوية

$$(24) \text{ قطع القماش التي يمكن الحصول عليها } = 24 \text{ قطعة لأن: } 6 \div \frac{1}{4} = 6 \times 4 = 24$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{7} = \frac{1}{14}$$

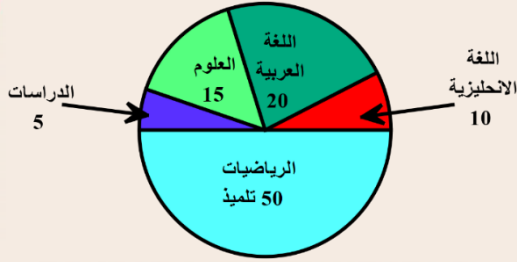
$$(25) \text{ مساحة السطيل } = \frac{1}{14} \text{ م}^2$$





(26) (أ) عبر عن القطاع بالجدول التالي :

المادة المفضلة



المادة	الرياضيات	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	العلوم	الدراسات
التكرار	50	20	10	15	5
الكسر الاعتيادي	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{20}$

(ب) ما اكثر مادة دراسية يفضلها التلاميذ ؟ الرياضيات

(ج) ما اقل مادة دراسية يفضلها التلاميذ ؟ الدراسات

(د) اجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون العلوم والدراسات؟ 20 تلميذ

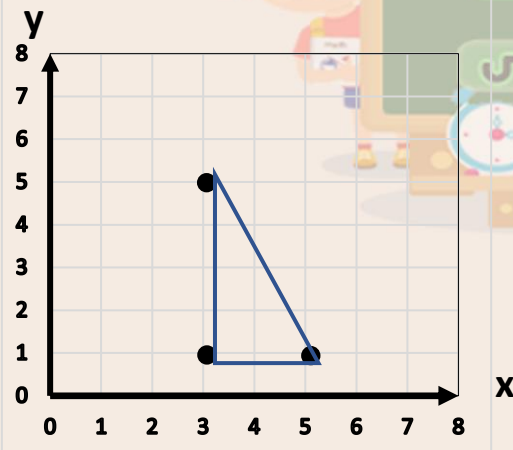
(هـ) الفرق بين عدد من يفضلون اللغة العربية عن اللغة الإنجليزية؟ 10 تلاميذ

(27) ا تحتاجه من الدقيق = $2\frac{2}{3}$ كجم لأن : $\frac{1}{6} \times 16 = \frac{16}{6} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

(28) حدد النقاط الاتيه على شبكة الاحداثيات ثم أجب:

A (3,5) B (3 1,) C (5,1)

(أ) ما اسم الشكل الناتج : مثلث



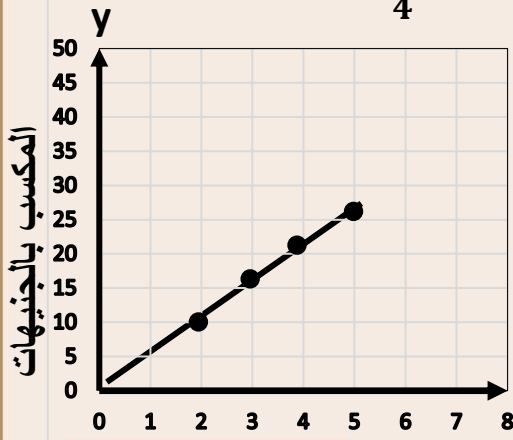
(ب) بين نوعه بالنسبة لقياسات زواياه؟ قائم الزاوية

(29) يستغرق عماد 48 يوما لأن : $12 \div \frac{1}{4} = 12 \times 4 = 48$

(30) يبيع صاحب مكتبه أحد الكتب بحيث يكسب 5 جنيهاً في

بيع كل كتاب أكمل الجدول ثم حدد النقاط على شبكة الاحداثيات

عدد الكتب	النقود التي كسبها
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30



المكسب بالجنيهاً



$$9 \div 5 = 1 \frac{4}{5} \quad (\text{ب})$$

$$8 \div 3 = 2 \frac{2}{3} \quad (\text{أ}) \quad (31)$$



المفتاح

كرتون	■
تعليمي	■
رياضي	■
اخبار	■

كرتون	اخبار	تعليمي	رياضي	البرنامج المفضل
10	2	5	3	التكرار (عدد التلاميذ)
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{20}$	الكسر الاعتيادي

(32)

العنوان : البرامج المفضلة

$$(33) \text{ مساحة أرضية الغرفة } = 22 \frac{1}{2} \text{ متر}^2 \quad 5 \times 4 \frac{1}{2} = 22 \frac{1}{2}$$

$$(34) \text{ التقدير الستيني } = 60^\circ + 60^\circ = 120^\circ \quad \text{لان : } 360^\circ \div 6 = 60$$

$$(35) \text{ مسافة الذهاب } 1 \frac{1}{2} \text{ ومسافة الإياب } 1 \frac{1}{2} = 3 \text{ لأن المسافتين معا } 3 \quad 1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = 3$$

$$\text{المسافة التي يقطعها مهند في أسبوع} = 15 \text{ كم} \quad \text{لأن } 5 \times 3 = 15$$

$$(36) \text{ (أ) نعم يكفي لان حجم الحوض } = 600 \text{ سم}^3 \text{ لأن : } 20 \times 6 \times 5 = 600$$

$$(36) \text{ (ب) الارتفاع} = \frac{\text{الحجم}}{\text{الطول} \times \text{العرض}} = \frac{400}{6 \times 5} = \frac{400}{30} = \frac{40}{3} = 13 \frac{1}{3} \text{ سم}$$

$$(37) \text{ عدد التلاميذ} = 35 \quad \text{لأن : } 7 \div \frac{1}{5} = 7 \times 5 = 35$$

$$(38) \text{ طوله بعد شهر } = 3 \frac{1}{2} \text{ م} \quad \text{لأن } 2 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{2} = \frac{7}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$(39) \text{ عدد التلاميذ} = 5 \text{ تلاميذ لأن : } \frac{1}{8} \times 40 = 5$$

$$(40) \text{ كتلتيهما معا } = 22 \frac{7}{12} \text{ كجم لأن : } 10 \frac{4}{12} + 12 \frac{3}{12} = 22 \frac{7}{12} \quad 10 \frac{1}{3} + 12 \frac{1}{4} =$$

تمت الإجابات بحمد الله



قناتنا على يوتيوب

تبسيط الرياضيات أستاذ محمد علي مهني



صفحتي على فيس بوك
facebook.com/mohamad.ali.mehany

تيسير الرياضيات محمد علي



للمزيد من المراجعات تابعنا

جروب التليجرام

جروب الوتساب

